ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

OBLIGACION 1

EVIDENCIA 1

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-03	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Reconocer diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Analizar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Implementa tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. Las 4 esquinas El juego de las 4 esquinas A la voz del entrenador todos los jugadores cambiarán de pivotes 4 jugadores siempre quedarán fuera Quitar el peto Todos menos un jugador tendrán un peto "enganchado" en la parte de atrás del pantalón El que no tiene el peto tratará de quitárselo a alguno de sus compañeros Finalizará el juego cuando ningun jugador tenga peto

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Descripción Se ubican tres arcos en la zona, cada uno con su arquero. Además, se construyen circuitos de gambeta con conos en la cancha. Los jugadores comienzan desde el centro en el cono de salida y salen gambeteando a través de los conos. Después de la gambeta, rematan al arco. Si el jugador convierte un gol, puede volver al cono de salida y continuar con una nueva ejecución. No importa qué circuito elija. Si el arquero ataja o el remate sale desviado, el jugador que remató pasa a ser arquero en el siguiente turno. Gana quien haga más goles al finalizar el tiempo establecido (1-3 min). Puntos clave de entrenamiento Calidad del remate: Remate preciso y controlado hacia el arco. Control de balón: Toque controlado y rítmico al gambetear. Tempo al conducir y rematar. Progresión ¿Cómo aseguras un remate preciso y controlado? ¿Qué puedes hacer como arquero para mejorar tus atajadas? Descripción Tres parejas, que todas comienzan al mismo tiempo con un pase de pared hacia su compañero y rematan al primer toque. Después de los remates, los jugadores continúan su movimiento hacia el arco, donde llega un centro desde la banda. Puntos clave de entrenamiento Definición al balón en movimiento con un solo toque. Definición desde el centro contra otros jugadores. Progresión ¿Cómo podría mejorar el timing del remate o la definición en la siguiente ronda? ¿Cómo gano la disputa por el balón del centro? Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
. El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Futbolín humano: dos equipos dispuestos en varias filas por la pista polideportiva, deben intentar hacer gol en la portería contraria. Los jugadores no pueden salirse de su línea posicional; solo pueden moverse lateralmente. Observaciones: tema psicosocial Objetivos: Estimular la discusión y los pensamientos que los integrantes del grupo tengan sobre la motivación y la conciencia. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede adaptar a grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio que permita que los integrantes del grupo puedan sentarse en círculo. Materiales necesarios: Ninguno. Pasos a seguir: 1. Dividir el grupo por equipos. En función del número de integrantes serán por parejas, o bien por grupos de 3 ó 4 personas. 2. El facilitador lanzará preguntas sobre el lugar donde ese grupo en concreto trabaja. Es decir, sobre la oficina, el aula o la escuela, etc. También, sobre las características de los distintos integrantes o bien, de las tareas que realiza cada uno de ellos.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-03	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 26	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	FÚTBOL 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1014276747	MIGUEL ANGEL SIERRA	No asistio
1016960665	SAMUEL STEVEN MURCIA	No asistio
1014260090	CAROLYNE NICOLLE BEITAR	No asistio
1013274544	THOMAS ALEJANDRO PEÑA	Asistio
1014261475	KEVIN JULIAN PEREZ	No asistio
1141129811	CRISTIAN FERNANDO ROMERO	Asistio
1141128040	OSCAR DANIEL SANCHEZ	Asistio
1012416052	ANDRES FELIPE BUENO	Asistio
1014994644	JUAN DAVID VARON	Asistio
1141331534	JUAN PABLO CASTRO	Asistio
1011212392	SAMUEL GIL	No asistio
1078752166	BRAYAN STIVEN VARGAS	No asistio
1015449047	DILAN STIK PINEDA	No asistio
1220216026	DILAN STIVEN FLECHAS	Asistio
1100754492	JHOAN STEVEN AGUILAR	Asistio
1011232025	ALAN DAVID BASTIDAS	No asistio
1025071988	YEICOB JULIAN CASTILLO	Asistio
1141129145	JOWELL JHERACK VILLAMIL	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-10	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	28
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Elaborar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Dar la razón diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Examinar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Implementa tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. En el ejercicio se define con un solo toque después de una pared. Los jugadores están en dos filas y al inicio se puede acordar si las ejecuciones ocurren simultáneamente con pase continuo o de forma alternada de a uno por vez. El primero de la fila realiza una conducción corta (a la que también se puede agregar un pequeño circuito de gambetas), seguida de un pase al mediocampista, quien devuelve la pared. Desde la pared se define al primer toque. Se puede generar una buena competencia cuando cada fila representa siempre un equipo y los jugadores pueden realizar ejecuciones con pase continuo. Al convertir un gol, gritan qué número

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción En el ejercicio, el goleador más rápido gana. El ejercicio comienza con la escalera de coordinación, en la que se acuerda una forma específica de pisarla. Después de la escalera de coordinación, los jugadores toman el balón y lo conducen por el circuito de gambetas. Después del circuito de gambetas, una rápida definición al arco. Puntos clave de entrenamiento La ejecución cuidadosa es importante, incluso en competencia. Obligatorio gambetear todos los espacios - dominio del balón. Descripción 1. El jugador ubicado en el extremo realiza un pase a través del arco al jugador en la banda. 2. El jugador de banda orienta su primer toque hacia el jugador del centro, quien a su vez orienta su primer toque hacia el arco y envía un pase a través de este al jugador de banda que se proyecta al frente. 3. Definición e intercambio de posiciones. Puntos clave de entrenamiento Primer toque: El primer toque del jugador de banda debe orientarse hacia el jugador del centro. Pases precisos y correcta postura de juego. Progresión ¿Cuándo y de qué manera se debe dar el pase para que atraviese el arco de manera óptima? ¿Cómo debe orientarse el primer toque del jugador de banda para que el balón avance fluidamente hacia el jugador del centro? Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
. El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Fase final ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Pases locos (básquet y handball). Con una cantidad de pelotas casi igual a la de jugadores, se deben estar pasando cada vez más rápido, sin que nadie tenga en algún momento dos pelotas a la vez. En grupos Actividad psicosocial trabajo: . Creación de un logo Objetivos: Fomentar la cohesión grupal. Crear un elemento identificativo del grupo. Aumentar la motivación a nivel grupal. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede usar con grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio en el que todos puedan sentirse cómodos trabajando. Materiales necesarios: Una cartulina grande y colores (lápices, rotuladores, pinturas de dedos, etc). Pasos a seguir: 1. El facilitador ofrece la cartulina al grupo y les explica que tienen 15 minutos para elaborar un logotipo que les identifique como grupo. 2. Pasado el tiempo, se preguntará a los integrantes del grupo si están satisfechos con el trabajo realizado, si se han sentido escuchados por sus compañeros, etc. Otros comentarios: El resultado final puede ponerse en un sitio visible del aula o la oficina para que lo tengan presente. Además, puede comenzar a usarse como elemento identificativo del grupo.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-10	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 28	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	FÚTBOL 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1014276747	MIGUEL ANGEL SIERRA	Asistio
1016960665	SAMUEL STEVEN MURCIA	No asistio
1014260090	CAROLYNE NICOLLE BEITAR	No asistio
1013274544	THOMAS ALEJANDRO PEÑA	No asistio
1014261475	KEVIN JULIAN PEREZ	No asistio
1141129811	CRISTIAN FERNANDO ROMERO	Asistio
1141128040	OSCAR DANIEL SANCHEZ	Asistio
1012416052	ANDRES FELIPE BUENO	Asistio
1014994644	JUAN DAVID VARON	Asistio
1141331534	JUAN PABLO CASTRO	No asistio
1011212392	SAMUEL GIL	No asistio
1078752166	BRAYAN STIVEN VARGAS	No asistio
1015449047	DILAN STIK PINEDA	No asistio
1220216026	DILAN STIVEN FLECHAS	No asistio
1100754492	JHOAN STEVEN AGUILAR	No asistio
1011232025	ALAN DAVID BASTIDAS	No asistio
1025071988	YEICOB JULIAN CASTILLO	No asistio
1141129145	JOWELL JHERACK VILLAMIL	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-17	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	30
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal.

COGNITIVA :
Identificar y comprender los principios basicos del juego, ocupación de espacios, lineas de pase y orientación corporal para la toma de desiciones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte tecnica- coordinativa

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje..

TEMA :
Buenas conductas frente a las actividades en la cancha y con el balón en el juego

SUBTEMAS :
Tengo buena actitud y confianza ante las actividades indicadas con el balón

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. Maniobra y pase Se delimitan dos cuadros con conos(uno más pequeño en el interior del ótro) Dos jugadores se sitúan en paralelo fuera del recuadro grande y 2 centrocampistas se sitúan en el interior del pequeño El objetivo que perseguirán los centrocampistas será combinar con el jugador del lado contrario al que recibió el balón Partido 2 porterías grandes contra 4 pequeñas Dividir a la plantilla en 2 equipos En cada uno de los dos tiempos,un equipo atacará a 4 porterías pequeñas mientras que el ótro lo hará sobre 2 porterías grandes defendidas por 2 porteros Logrará la victoria el equipo con mayor número de goles tras el computo de los dos periodos

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción Partido medio campo 7x7 Dividir la plantilla en 2 equipos Jugar 7x7 más 2 porteros Establecer objetivos tácticos según necesidades; pressing, repliegue, cambios de orientación. Posesión 5x5 con 4 comodines Se sitúan dentro del espacio delimitado dos equipos de 5 jugadores cada uno y dos pivotes que jugarán siempre con el equipo que tenga la posesión En dos lados paralelos y en el exterior del campo se situarán otros dos comodines El objetivo del juego será mantener la posesión del balón el mayor tiempo posible y conseguir que este pase de un comodín exterior hasta el otro por mediación de pases interiores Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
. 6 porterías pequeñas Partido entre 2 equipos Cada equipo defiende y ataca 3 porterías

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Pases locos (básquet y handball). Con una cantidad de pelotas casi igual a la de jugadores, se deben estar pasando cada vez más rápido, sin que nadie tenga en algún momento dos pelotas a la vez. En grupos Actividad psicosocial trabajo: . Creación de un logo Objetivos: Fomentar la cohesión grupal. Crear un elemento identificativo del grupo. Aumentar la motivación a nivel grupal. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede usar con grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio en el que todos puedan sentirse cómodos trabajando. Materiales necesarios: Una cartulina grande y colores (lápices, rotuladores, pinturas de dedos, etc). Pasos a seguir: 1. El facilitador ofrece la cartulina al grupo y les explica que tienen 15 minutos para elaborar un logotipo que les identifique como grupo. 2. Pasado el tiempo, se preguntará a los integrantes del grupo si están satisfechos con el trabajo realizado, si se han sentido escuchados por sus compañeros, etc. Otros comentarios: El resultado final puede ponerse en un sitio visible del aula o la oficina para que lo tengan presente. Además, puede comenzar a usarse como elemento identificativo del grupo.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-17	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 30	9. Nº de Semana: 15	
4. Grupo:	FÚTBOL 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1014276747	MIGUEL ANGEL SIERRA	Asistio
1016960665	SAMUEL STEVEN MURCIA	Asistio
1014260090	CAROLYNE NICOLLE BEITAR	No asistio
1013274544	THOMAS ALEJANDRO PEÑA	Asistio
1014261475	KEVIN JULIAN PEREZ	No asistio
1141129811	CRISTIAN FERNANDO ROMERO	No asistio
1141128040	OSCAR DANIEL SANCHEZ	Asistio
1012416052	ANDRES FELIPE BUENO	Asistio
1014994644	JUAN DAVID VARON	Asistio
1141331534	JUAN PABLO CASTRO	Asistio
1011212392	SAMUEL GIL	Asistio
1078752166	BRAYAN STIVEN VARGAS	No asistio
1015449047	DILAN STIK PINEDA	No asistio
1220216026	DILAN STIVEN FLECHAS	No asistio
1100754492	JHOAN STEVEN AGUILAR	No asistio
1011232025	ALAN DAVID BASTIDAS	No asistio
1025071988	YEICOB JULIAN CASTILLO	Asistio
1141129145	JOWELL JHERACK VILLAMIL	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-01	4. HORA:	Lunes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Reconocer diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido.

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina,

LUDICA :
Analizar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Implementa tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. Rondo con el portero Realizar un rondo con el portero El portero en el centro trata de interceptar los pases de sus compañeros lanzándose a por el balón Lógicamente puede y debe usar las manos Velocidad de reacción Consiste en llegar lo antes posible a uno de los 4 pivotes Los pivotes estarán numerados A la señal del entrenador los jugadores se dirigirán al pivote que él haya nombrado El último en llegar quedará eliminado

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción Molino de remates donde se remata al balón en movimiento. Inicialmente el jugador realiza gambetas entre los conos de coordinación (/escalera de agilidad), después del cual sale un pase desde la fila opuesta, desde donde se remata al primer toque. Luego se pasa a la otra fila con el balón. Puntos clave de entrenamiento La ubicación del pie de apoyo y la posición del cuerpo al momento del remate. El jugador debería apuntar a los ángulos o colocar el balón de manera controlada. Progresión ¿Por qué es importante mantener el cuerpo hacia adelante en el momento del remate? descripción En el ejercicio se define con un solo toque después de una pared. Los jugadores están en dos filas y al inicio se puede acordar si las ejecuciones ocurren simultáneamente con pase continuo o de forma alternada de a uno por vez. El primero de la fila realiza una conducción corta (a la que también se puede agregar un pequeño circuito de gambetas), seguida de un pase al mediocampista, quien devuelve la pared. Desde la pared se define al primer toque. Se puede generar una buena competencia cuando cada fila representa siempre un equipo y los jugadores pueden realizar ejecuciones con pase continuo. Al convertir un gol, gritan qué número de gol es para su equipo. Después de la competencia se intercambian las filas. Recuerda rotar al jugador que hace la pared. Puntos clave de entrenamiento Calidad de la pared. Ubicación del pie de apoyo y control corporal. Definición con ambas piernas. Progresión ¿Cómo puedes prepararte para el remate antes de que llegue la pared? Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Futbolín humano: dos equipos dispuestos en varias filas por la pista polideportiva, deben intentar hacer gol en la portería contraria. Los jugadores no pueden salirse de su línea posicional; solo pueden moverse lateralmente. Observaciones: tema psicosocial Objetivos: Estimular la discusión y los pensamientos que los integrantes del grupo tengan sobre la motivación y la conciencia. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede adaptar a grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio que permita que los integrantes del grupo puedan sentarse en círculo. Materiales necesarios: Ninguno. Pasos a seguir: 1. Dividir el grupo por equipos. En función del número de integrantes serán por parejas, o bien por grupos de 3 ó 4 personas. 2. El facilitador lanzará preguntas sobre el lugar donde ese grupo en concreto trabaja. Es decir, sobre la oficina, el aula o la escuela, etc. También, sobre las características de los distintos integrantes o bien, de las tareas que realiza cada uno de ellos.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-01	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Lunes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 25	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031833511	ISABELL SOFIA YOPASA	Asistio
1222203087	VALERY ANTONELLA RUIZ	Asistio
1215713506	TIFFANY ISABELLA ORTIZ	Asistio
1055129299	BRIYID DAYANA LEON	Asistio
1022427967	SAMUEL DAVID GONZALEZ	Asistio
1023245030	CAMILO ANDRES SANCHEZ	Asistio
1028950476	BEIBY JUNIOR DORIA	No asistio
1141130713	IAN HENRY TORRES	Asistio
1016961853	EINNY ISABELLA USECHE	No asistio
1141131251	SARITA SOFIA RIASCOS	Asistio
1016962179	ETHAN DANIEL ARDILA	No asistio
1141131322	MARTIN FELIPE VILLAMIZAR	No asistio
1097198145	CRISTOPHER ZAMYR GRANADOS	No asistio
1025073312	MELANIE AILIN SANTIESTEBAN	No asistio
1028723159	CAMILO ANDREY NOVOA	No asistio
1014252646	EMMILY SOFIA BAUTISTA	No asistio
5823280	YOSUE RICARDO PADULA	No asistio
1013138749	SAMUEL DAVID RODRIGUEZ	No asistio
1028495897	MARIA ISABELLA GOMEZ	No asistio
1019910257	JUAN SEBASTIAN CORTES	Asistio
1028725050	SHARIK CAMILA GUEVARA	Asistio
1028951051	MIGUEL ALEJANDRO HERNANDEZ	No asistio
1019125593	SARA MICHELL LEON	Asistio
5397193	KENNY DANIEL MARTINEZ	Asistio
850540	CARLOS ALEJANDRO MEDINA	Asistio
1013142806	JAIDER JUNIOR MENDEZ	Asistio
1033114157	MAICOL STEVEN VELASQUEZ	Asistio
1093775227	MAIRA ALEJANDRA DIAZ	Asistio
1072467102	MIKE STEVEN CARDENAS	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-03	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Reconocer diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido.

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina,

LUDICA :
Analizar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Implementa tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. Las 4 esquinas El juego de las 4 esquinas A la voz del entrenador todos los jugadores cambiarán de pivotes 4 jugadores siempre quedarán fuera Quitar el peto Todos menos un jugador tendrán un peto "enganchado" en la parte de atrás del pantalón El que no tiene el peto tratará de quitárselo a alguno de sus compañeros Finalizará el juego cuando ningun jugador tenga peto

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción Se ubican tres arcos en la zona, cada uno con su arquero. Además, se construyen circuitos de gambeta con conos en la cancha. Los jugadores comienzan desde el centro en el cono de salida y salen gambeteando a través de los conos. Después de la gambeta, rematan al arco. Si el jugador convierte un gol, puede volver al cono de salida y continuar con una nueva ejecución. No importa qué circuito elija. Si el arquero ataja o el remate sale desviado, el jugador que remató pasa a ser arquero en el siguiente turno. Gana quien haga más goles al finalizar el tiempo establecido (1-3 min). Puntos clave de entrenamiento Calidad del remate: Remate preciso y controlado hacia el arco. Control de balón: Toque controlado y rítmico al gambetear. Tempo al conducir y rematar. Progresión ¿Cómo aseguras un remate preciso y controlado? ¿Qué puedes hacer como arquero para mejorar tus atajadas? Descripción Tres parejas, que todas comienzan al mismo tiempo con un pase de pared hacia su compañero y rematan al primer toque. Después de los remates, los jugadores continúan su movimiento hacia el arco, donde llega un centro desde la banda. Puntos clave de entrenamiento Definición al balón en movimiento con un solo toque. Definición desde el centro contra otros jugadores. Progresión ¿Cómo podría mejorar el timing del remate o la definición en la siguiente ronda? ¿Cómo gano la disputa por el balón del centro? Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Futbolín humano: dos equipos dispuestos en varias filas por la pista polideportiva, deben intentar hacer gol en la portería contraria. Los jugadores no pueden salirse de su línea posicional; solo pueden moverse lateralmente. Observaciones: tema psicosocial Objetivos: Estimular la discusión y los pensamientos que los integrantes del grupo tengan sobre la motivación y la conciencia. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede adaptar a grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio que permita que los integrantes del grupo puedan sentarse en círculo. Materiales necesarios: Ninguno. Pasos a seguir: 1. Dividir el grupo por equipos. En función del número de integrantes serán por parejas, o bien por grupos de 3 ó 4 personas. 2. El facilitador lanzará preguntas sobre el lugar donde ese grupo en concreto trabaja. Es decir, sobre la oficina, el aula o la escuela, etc. También, sobre las características de los distintos integrantes o bien, de las tareas que realiza cada uno de ellos.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-03	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 26	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031833511	ISABELL SOFIA YOPASA	Asistio
1222203087	VALERY ANTONELLA RUIZ	Asistio
1215713506	TIFFANY ISABELLA ORTIZ	Asistio
1055129299	BRIYID DAYANA LEON	Asistio
1022427967	SAMUEL DAVID GONZALEZ	No asistio
1023245030	CAMILO ANDRES SANCHEZ	Asistio
1028950476	BEIBY JUNIOR DORIA	Asistio
1141130713	IAN HENRY TORRES	Asistio
1016961853	EINNY ISABELLA USECHE	Asistio
1141131251	SARITA SOFIA RIASCOS	Asistio
1016962179	ETHAN DANIEL ARDILA	Asistio
1141131322	MARTIN FELIPE VILLAMIZAR	No asistio
1097198145	CRISTOPHER ZAMYR GRANADOS	No asistio
1025073312	MELANIE AILIN SANTIESTEBAN	No asistio
1028723159	CAMILO ANDREY NOVOA	No asistio
1014252646	EMMILY SOFIA BAUTISTA	Asistio
5823280	YOSUE RICARDO PADULA	Asistio
1013138749	SAMUEL DAVID RODRIGUEZ	Asistio
1028495897	MARIA ISABELLA GOMEZ	Asistio
1019910257	JUAN SEBASTIAN CORTES	Asistio
1028725050	SHARIK CAMILA GUEVARA	Asistio
1028951051	MIGUEL ALEJANDRO HERNANDEZ	Asistio
1019125593	SARA MICHELL LEON	Asistio
5397193	KENNY DANIEL MARTINEZ	Asistio
850540	CARLOS ALEJANDRO MEDINA	Asistio
1013142806	JAIDER JUNIOR MENDEZ	Asistio
1033114157	MAICOL STEVEN VELASQUEZ	Asistio
1093775227	MAIRA ALEJANDRA DIAZ	Asistio
1072467102	MIKE STEVEN CARDENAS	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-10	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	28
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Elaborar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Dar la razón diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido.

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Examinar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Implementa tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. En el ejercicio se define con un solo toque después de una pared. Los jugadores están en dos filas y al inicio se puede acordar si las ejecuciones ocurren simultáneamente con pase continuo o de forma alternada de a uno por vez. El primero de la fila realiza una conducción corta (a la que también se puede agregar un pequeño circuito de gambetas), seguida de un pase al mediocampista, quien devuelve la pared. Desde la pared se define al primer toque. Se puede generar una buena competencia cuando cada fila representa siempre un equipo y los jugadores pueden realizar ejecuciones con pase continuo. Al convertir un gol, gritan qué número

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Descripción En el ejercicio, el goleador más rápido gana. El ejercicio comienza con la escalera de coordinación, en la que se acuerda una forma específica de pisarla. Después de la escalera de coordinación, los jugadores toman el balón y lo conducen por el circuito de gambetas. Después del circuito de gambetas, una rápida definición al arco. Puntos clave de entrenamiento La ejecución cuidadosa es importante, incluso en competencia. Obligatorio gambetear todos los espacios - dominio del balón. Descripción 1. El jugador ubicado en el extremo realiza un pase a través del arco al jugador en la banda. 2. El jugador de banda orienta su primer toque hacia el jugador del centro, quien a su vez orienta su primer toque hacia el arco y envía un pase a través de este al jugador de banda que se proyecta al frente. 3. Definición e intercambio de posiciones. Puntos clave de entrenamiento Primer toque: El primer toque del jugador de banda debe orientarse hacia el jugador del centro. Pases precisos y correcta postura de juego. Progresión ¿Cuándo y de qué manera se debe dar el pase para que atraviese el arco de manera óptima? ¿Cómo debe orientarse el primer toque del jugador de banda para que el balón avance fluidamente hacia el jugador del centro? Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
. El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Fase final ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Pases locos (básquet y handball). Con una cantidad de pelotas casi igual a la de jugadores, se deben estar pasando cada vez más rápido, sin que nadie tenga en algún momento dos pelotas a la vez. En grupos Actividad psicosocial trabajo: . Creación de un logo Objetivos: Fomentar la cohesión grupal. Crear un elemento identificativo del grupo. Aumentar la motivación a nivel grupal. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede usar con grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio en el que todos puedan sentirse cómodos trabajando. Materiales necesarios: Una cartulina grande y colores (lápices, rotuladores, pinturas de dedos, etc). Pasos a seguir: 1. El facilitador ofrece la cartulina al grupo y les explica que tienen 15 minutos para elaborar un logotipo que les identifique como grupo. 2. Pasado el tiempo, se preguntará a los integrantes del grupo si están satisfechos con el trabajo realizado, si se han sentido escuchados por sus compañeros, etc. Otros comentarios: El resultado final puede ponerse en un sitio visible del aula o la oficina para que lo tengan presente. Además, puede comenzar a usarse como elemento identificativo del grupo.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-10	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 28	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031833511	ISABELL SOFIA YOPASA	No asistio
1222203087	VALERY ANTONELLA RUIZ	Asistio
1215713506	TIFFANY ISABELLA ORTIZ	Asistio
1055129299	BRIYID DAYANA LEON	Asistio
1022427967	SAMUEL DAVID GONZALEZ	Asistio
1023245030	CAMILO ANDRES SANCHEZ	Asistio
1028950476	BEIBY JUNIOR DORIA	Asistio
1141130713	IAN HENRY TORRES	Asistio
1016961853	EINNY ISABELLA USECHE	Asistio
1141131251	SARITA SOFIA RIASCOS	Asistio
1016962179	ETHAN DANIEL ARDILA	Asistio
1141131322	MARTIN FELIPE VILLAMIZAR	No asistio
1097198145	CRISTOPHER ZAMYR GRANADOS	No asistio
1025073312	MELANIE AILIN SANTIESTEBAN	Asistio
1028723159	CAMILO ANDREY NOVOA	Asistio
1014252646	EMMILY SOFIA BAUTISTA	Asistio
5823280	YOSUE RICARDO PADULA	No asistio
1013138749	SAMUEL DAVID RODRIGUEZ	Asistio
1028495897	MARIA ISABELLA GOMEZ	Asistio
1019910257	JUAN SEBASTIAN CORTES	Asistio
1028725050	SHARIK CAMILA GUEVARA	Asistio
1028951051	MIGUEL ALEJANDRO HERNANDEZ	Asistio
1019125593	SARA MICHELL LEON	Asistio
5397193	KENNY DANIEL MARTINEZ	Asistio
850540	CARLOS ALEJANDRO MEDINA	Asistio
1013142806	JAIDER JUNIOR MENDEZ	Asistio
1033114157	MAICOL STEVEN VELASQUEZ	No asistio
1093775227	MAIRA ALEJANDRA DIAZ	Asistio
1072467102	MIKE STEVEN CARDENAS	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-17	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	30
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal.

COGNITIVA :
Identificar y comprender los principios basicos del juego, ocupación de espacios, lineas de pase y orientación corporal para la toma de desiciones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte tecnica- coordinativa

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje

TEMA :
Buenas conductas frente a las actividades en la cancha y con el balón en el juego

SUBTEMAS :
Tengo buena actitud y confianza ante las actividades indicadas con el balón

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. Maniobra y pase Se delimitan dos cuadros con conos(uno más pequeño en el interior del ótro) Dos jugadores se sitúan en paralelo fuera del recuadro grande y 2 centrocampistas se sitúan en el interior del pequeño El objetivo que perseguirán los centrocampistas será combinar con el jugador del lado contrario al que recibió el balón Partido 2 porterías grandes contra 4 pequeñas Dividir a la plantilla en 2 equipos En cada uno de los dos tiempos,un equipo atacará a 4 porterías pequeñas mientras que el ótro lo hará sobre 2 porterías grandes defendidas por 2 porteros Logrará la victoria el equipo con mayor número de goles tras el computo de los dos periodos

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción Partido medio campo 7x7 Dividir la plantilla en 2 equipos Jugar 7x7 más 2 porteros Establecer objetivos tácticos según necesidades; pressing, repliegue, cambios de orientación. Posesión 5x5 con 4 comodines Se sitúan dentro del espacio delimitado dos equipos de 5 jugadores cada uno y dos pivotes que jugarán siempre con el equipo que tenga la posesión En dos lados paralelos y en el exterior del campo se situarán otros dos comodines El objetivo del juego será mantener la posesión del balón el mayor tiempo posible y conseguir que este pase de un comodín exterior hasta el otro por mediación de pases interiores Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
6 porterías pequeñas Partido entre 2 equipos Cada equipo defiende y ataca 3 porterías Fase final

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Pases locos (básquet y handball). Con una cantidad de pelotas casi igual a la de jugadores, se deben estar pasando cada vez más rápido, sin que nadie tenga en algún momento dos pelotas a la vez. En grupos Actividad psicosocial trabajo: . Creación de un logo Objetivos: Fomentar la cohesión grupal. Crear un elemento identificativo del grupo. Aumentar la motivación a nivel grupal. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede usar con grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio en el que todos puedan sentirse cómodos trabajando. Materiales necesarios: Una cartulina grande y colores (lápices, rotuladores, pinturas de dedos, etc). Pasos a seguir: 1. El facilitador ofrece la cartulina al grupo y les explica que tienen 15 minutos para elaborar un logotipo que les identifique como grupo. 2. Pasado el tiempo, se preguntará a los integrantes del grupo si están satisfechos con el trabajo realizado, si se han sentido escuchados por sus compañeros, etc. Otros comentarios: El resultado final puede ponerse en un sitio visible del aula o la oficina para que lo tengan presente. Además, puede comenzar a usarse como elemento identificativo del grupo.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-17	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 30	9. Nº de Semana: 15	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031833511	ISABELL SOFIA YOPASA	No asistio
1222203087	VALERY ANTONELLA RUIZ	Asistio
1215713506	TIFFANY ISABELLA ORTIZ	Asistio
1055129299	BRIYID DAYANA LEON	Asistio
1022427967	SAMUEL DAVID GONZALEZ	No asistio
1023245030	CAMILO ANDRES SANCHEZ	Asistio
1028950476	BEIBY JUNIOR DORIA	Asistio
1141130713	IAN HENRY TORRES	No asistio
1016961853	EINNY ISABELLA USECHE	No asistio
1141131251	SARITA SOFIA RIASCOS	Asistio
1016962179	ETHAN DANIEL ARDILA	No asistio
1141131322	MARTIN FELIPE VILLAMIZAR	No asistio
1097198145	CRISTOPHER ZAMYR GRANADOS	No asistio
1025073312	MELANIE AILIN SANTIESTEBAN	No asistio
1028723159	CAMILO ANDREY NOVOA	No asistio
1014252646	EMMILY SOFIA BAUTISTA	No asistio
5823280	YOSUE RICARDO PADULA	No asistio
1013138749	SAMUEL DAVID RODRIGUEZ	No asistio
1028495897	MARIA ISABELLA GOMEZ	No asistio
1019910257	JUAN SEBASTIAN CORTES	Asistio
1028725050	SHARIK CAMILA GUEVARA	Asistio
1028951051	MIGUEL ALEJANDRO HERNANDEZ	No asistio
1019125593	SARA MICHELL LEON	No asistio
5397193	KENNY DANIEL MARTINEZ	Asistio
850540	CARLOS ALEJANDRO MEDINA	Asistio
1013142806	JAIDER JUNIOR MENDEZ	Asistio
1033114157	MAICOL STEVEN VELASQUEZ	No asistio
1093775227	MAIRA ALEJANDRA DIAZ	Asistio
1072467102	MIKE STEVEN CARDENAS	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-02	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Reconocer diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Analizar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Implementa tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. Rondo con el portero Realizar un rondo con el portero El portero en el centro trata de interceptar los pases de sus compañeros lanzándose a por el balón Lógicamente puede y debe usar las manos Velocidad de reacción Consiste en llegar lo antes posible a uno de los 4 pivotes Los pivotes estarán numerados A la señal del entrenador los jugadores se dirigirán al pivote que él haya nombrado El último en llegar quedará eliminado

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción Molino de remates donde se remata al balón en movimiento. Inicialmente el jugador realiza gambetas entre los conos de coordinación (/escalera de agilidad), después del cual sale un pase desde la fila opuesta, desde donde se remata al primer toque. Luego se pasa a la otra fila con el balón. Puntos clave de entrenamiento La ubicación del pie de apoyo y la posición del cuerpo al momento del remate. El jugador debería apuntar a los ángulos o colocar el balón de manera controlada. Progresión ¿Por qué es importante mantener el cuerpo hacia adelante en el momento del remate? descripción En el ejercicio se define con un solo toque después de una pared. Los jugadores están en dos filas y al inicio se puede acordar si las ejecuciones ocurren simultáneamente con pase continuo o de forma alternada de a uno por vez. El primero de la fila realiza una conducción corta (a la que también se puede agregar un pequeño circuito de gambetas), seguida de un pase al mediocampista, quien devuelve la pared. Desde la pared se define al primer toque. Se puede generar una buena competencia cuando cada fila representa siempre un equipo y los jugadores pueden realizar ejecuciones con pase continuo. Al convertir un gol, gritan qué número de gol es para su equipo. Después de la competencia se intercambian las filas. Recuerda rotar al jugador que hace la pared. Puntos clave de entrenamiento Calidad de la pared. Ubicación del pie de apoyo y control corporal. Definición con ambas piernas. Progresión ¿Cómo puedes prepararte para el remate antes de que llegue la pared? Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Futbolín humano: dos equipos dispuestos en varias filas por la pista polideportiva, deben intentar hacer gol en la portería contraria. Los jugadores no pueden salirse de su línea posicional; solo pueden moverse lateralmente. Observaciones: tema psicosocial Objetivos: Estimular la discusión y los pensamientos que los integrantes del grupo tengan sobre la motivación y la conciencia. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede adaptar a grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio que permita que los integrantes del grupo puedan sentarse en círculo. Materiales necesarios: Ninguno. Pasos a seguir: 1. Dividir el grupo por equipos. En función del número de integrantes serán por parejas, o bien por grupos de 3 ó 4 personas. 2. El facilitador lanzará preguntas sobre el lugar donde ese grupo en concreto trabaja. Es decir, sobre la oficina, el aula o la escuela, etc. También, sobre las características de los distintos integrantes o bien, de las tareas que realiza cada uno de ellos.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-02	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 25	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1222209048	MARIA FERNANDA ALARCON	No asistio
2939899	SAMUEL ALEJANDRO ALTUVE	No asistio
1232396671	JESUS ADRIAN COLMENARES	Asistio
1141347563	LAYRA LUCIA CORREA	Asistio
1140929120	DYLAN ANDRES HERNANDEZ	Asistio
1028952227	JORGE STEVEN MANCERA	Asistio
1016962159	DAVID JERONIMO RODRIGUEZ	Asistio
1014310985	ANGELA VALERIA SIERRA	Asistio
1075803949	IAN SAMUEL SOLER	Asistio
1016961436	ANDRES DAVID ARGUELLO	Asistio
1030666083	IAN ALEJANDRO CASTRO	Asistio
1028724669	BRANDON ALEXANDER CORREA	Asistio
1015460723	JHORDAN STIVEN FERNANDEZ	Asistio
1014277887	CAMILO ANDRES OLIVEROS	Asistio
1011231488	JUAN ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1027293538	JOSHUA SANCHEZ	Asistio
1016961603	JOHAN ALEXANDER VIASUS	Asistio
1023398998	IAN SANTIAGO BRICEÑO	Asistio
1028950829	JAIR SEBASTIAN IBAÑEZ	Asistio
1034521379	ISAAC DAVID MARTINEZ	Asistio
1016961220	GREGORY DICARLO MEDINA	Asistio
1141129395	DANIEL ALEJANDRO MURCIA	Asistio
1034578610	MANUEL FELIPE RIASCOS	Asistio
1012415692	JOHAN ALBERTO SUAREZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-04	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Reconocer diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina,

LUDICA :
Analizar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Implementa tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. Las 4 esquinas El juego de las 4 esquinas A la voz del entrenador todos los jugadores cambiarán de pivotes 4 jugadores siempre quedarán fuera Quitar el peto Todos menos un jugador tendrán un peto "enganchado" en la parte de atrás del pantalón El que no tiene el peto tratará de quitárselo a alguno de sus compañeros Finalizará el juego cuando ningun jugador tenga peto

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción Se ubican tres arcos en la zona, cada uno con su arquero. Además, se construyen circuitos de gambeta con conos en la cancha. Los jugadores comienzan desde el centro en el cono de salida y salen gambeteando a través de los conos. Después de la gambeta, rematan al arco. Si el jugador convierte un gol, puede volver al cono de salida y continuar con una nueva ejecución. No importa qué circuito elija. Si el arquero ataja o el remate sale desviado, el jugador que remató pasa a ser arquero en el siguiente turno. Gana quien haga más goles al finalizar el tiempo establecido (1-3 min). Puntos clave de entrenamiento Calidad del remate: Remate preciso y controlado hacia el arco. Control de balón: Toque controlado y rítmico al gambetear. Tempo al conducir y rematar. Progresión ¿Cómo aseguras un remate preciso y controlado? ¿Qué puedes hacer como arquero para mejorar tus atajadas? Descripción Tres parejas, que todas comienzan al mismo tiempo con un pase de pared hacia su compañero y rematan al primer toque. Después de los remates, los jugadores continúan su movimiento hacia el arco, donde llega un centro desde la banda. Puntos clave de entrenamiento Definición al balón en movimiento con un solo toque. Definición desde el centro contra otros jugadores. Progresión ¿Cómo podría mejorar el timing del remate o la definición en la siguiente ronda? ¿Cómo gano la disputa por el balón del centro? Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Futbolín humano: dos equipos dispuestos en varias filas por la pista polideportiva, deben intentar hacer gol en la portería contraria. Los jugadores no pueden salirse de su línea posicional; solo pueden moverse lateralmente. Observaciones: tema psicosocial Objetivos: Estimular la discusión y los pensamientos que los integrantes del grupo tengan sobre la motivación y la conciencia. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede adaptar a grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio que permita que los integrantes del grupo puedan sentarse en círculo. Materiales necesarios: Ninguno. Pasos a seguir: 1. Dividir el grupo por equipos. En función del número de integrantes serán por parejas, o bien por grupos de 3 ó 4 personas. 2. El facilitador lanzará preguntas sobre el lugar donde ese grupo en concreto trabaja. Es decir, sobre la oficina, el aula o la escuela, etc. También, sobre las características de los distintos integrantes o bien, de las tareas que realiza cada uno de ellos.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-04	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 26	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1222209048	MARIA FERNANDA ALARCON	No asistio
2939899	SAMUEL ALEJANDRO ALTUVE	No asistio
1232396671	JESUS ADRIAN COLMENARES	Asistio
1141347563	LAYRA LUCIA CORREA	Asistio
1140929120	DYLAN ANDRES HERNANDEZ	Asistio
1028952227	JORGE STEVEN MANCERA	Asistio
1016962159	DAVID JERONIMO RODRIGUEZ	Asistio
1014310985	ANGELA VALERIA SIERRA	Asistio
1075803949	IAN SAMUEL SOLER	Asistio
1016961436	ANDRES DAVID ARGUELLO	Asistio
1030666083	IAN ALEJANDRO CASTRO	Asistio
1028724669	BRANDON ALEXANDER CORREA	No asistio
1015460723	JHORDAN STIVEN FERNANDEZ	Asistio
1014277887	CAMILO ANDRES OLIVEROS	No asistio
1011231488	JUAN ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1027293538	JOSHUA SANCHEZ	Asistio
1016961603	JOHAN ALEXANDER VIASUS	Asistio
1023398998	IAN SANTIAGO BRICEÑO	Asistio
1028950829	JAIR SEBASTIAN IBAÑEZ	Asistio
1034521379	ISAAC DAVID MARTINEZ	Asistio
1016961220	GREGORY DICARLO MEDINA	Asistio
1141129395	DANIEL ALEJANDRO MURCIA	Asistio
1034578610	MANUEL FELIPE RIASCOS	Asistio
1012415692	JOHAN ALBERTO SUAREZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-09	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	27
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Elaborar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Dar la razón diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Examinar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Implementa tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. En el ejercicio se define con un solo toque después de una pared. Los jugadores están en dos filas y al inicio se puede acordar si las ejecuciones ocurren simultáneamente con pase continuo o de forma alternada de a uno por vez. El primero de la fila realiza una conducción corta (a la que también se puede agregar un pequeño circuito de gambetas), seguida de un pase al mediocampista, quien devuelve la pared. Desde la pared se define al primer toque. Se puede generar una buena competencia cuando cada fila representa siempre un equipo y los jugadores pueden realizar ejecuciones con pase continuo. Al convertir un gol, gritan qué número

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Descripción En el ejercicio, el goleador más rápido gana. El ejercicio comienza con la escalera de coordinación, en la que se acuerda una forma específica de pisarla. Después de la escalera de coordinación, los jugadores toman el balón y lo conducen por el circuito de gambetas. Después del circuito de gambetas, una rápida definición al arco. Puntos clave de entrenamiento La ejecución cuidadosa es importante, incluso en competencia. Obligatorio gambetear todos los espacios - dominio del balón. Descripción 1. El jugador ubicado en el extremo realiza un pase a través del arco al jugador en la banda. 2. El jugador de banda orienta su primer toque hacia el jugador del centro, quien a su vez orienta su primer toque hacia el arco y envía un pase a través de este al jugador de banda que se proyecta al frente. 3. Definición e intercambio de posiciones. Puntos clave de entrenamiento Primer toque: El primer toque del jugador de banda debe orientarse hacia el jugador del centro. Pases precisos y correcta postura de juego. Progresión ¿Cuándo y de qué manera se debe dar el pase para que atraviese el arco de manera óptima? ¿Cómo debe orientarse el primer toque del jugador de banda para que el balón avance fluidamente hacia el jugador del centro? Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
. El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Pases locos (básquet y handball). Con una cantidad de pelotas casi igual a la de jugadores, se deben estar pasando cada vez más rápido, sin que nadie tenga en algún momento dos pelotas a la vez. En grupos Actividad psicosocial trabajo: . Creación de un logo Objetivos: Fomentar la cohesión grupal. Crear un elemento identificativo del grupo. Aumentar la motivación a nivel grupal. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede usar con grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio en el que todos puedan sentirse cómodos trabajando. Materiales necesarios: Una cartulina grande y colores (lápices, rotuladores, pinturas de dedos, etc). Pasos a seguir: 1. El facilitador ofrece la cartulina al grupo y les explica que tienen 15 minutos para elaborar un logotipo que les identifique como grupo. 2. Pasado el tiempo, se preguntará a los integrantes del grupo si están satisfechos con el trabajo realizado, si se han sentido escuchados por sus compañeros, etc. Otros comentarios: El resultado final puede ponerse en un sitio visible del aula o la oficina para que lo tengan presente. Además, puede comenzar a usarse como elemento identificativo del grupo.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-09	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 27	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1222209048	MARIA FERNANDA ALARCON	No asistio
2939899	SAMUEL ALEJANDRO ALTUVE	No asistio
1232396671	JESUS ADRIAN COLMENARES	Asistio
1141347563	LAYRA LUCIA CORREA	No asistio
1140929120	DYLAN ANDRES HERNANDEZ	Asistio
1028952227	JORGE STEVEN MANCERA	Asistio
1016962159	DAVID JERONIMO RODRIGUEZ	Asistio
1014310985	ANGELA VALERIA SIERRA	No asistio
1075803949	IAN SAMUEL SOLER	Asistio
1016961436	ANDRES DAVID ARGUELLO	Asistio
1030666083	IAN ALEJANDRO CASTRO	Asistio
1028724669	BRANDON ALEXANDER CORREA	Asistio
1015460723	JHORDAN STIVEN FERNANDEZ	Asistio
1014277887	CAMILO ANDRES OLIVEROS	No asistio
1011231488	JUAN ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1027293538	JOSHUA SANCHEZ	Asistio
1016961603	JOHAN ALEXANDER VIASUS	Asistio
1023398998	IAN SANTIAGO BRICEÑO	No asistio
1028950829	JAIR SEBASTIAN IBAÑEZ	Asistio
1034521379	ISAAC DAVID MARTINEZ	Asistio
1016961220	GREGORY DICARLO MEDINA	Asistio
1141129395	DANIEL ALEJANDRO MURCIA	Asistio
1034578610	MANUEL FELIPE RIASCOS	Asistio
1012415692	JOHAN ALBERTO SUAREZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-11	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	28
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Transformar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Dar la razón diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Reconocer diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Realiza tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. En el ejercicio se define con un solo toque después de una pared. Los jugadores están en dos filas y al inicio se puede acordar si las ejecuciones ocurren simultáneamente con pase continuo o de forma alternada de a uno por vez. El primero de la fila realiza una conducción corta (a la que también se puede agregar un pequeño circuito de gambetas), seguida de un pase al mediocampista, quien devuelve la pared. Desde la pared se define al primer toque. Se puede generar una buena competencia cuando cada fila representa siempre un equipo y los jugadores pueden realizar ejecuciones con pase continuo. Al convertir un gol, gritan qué número

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Descripción 1. El jugador ubicado en el extremo realiza un pase a través del arco al jugador en la banda. 2. El jugador de banda orienta su primer toque hacia el jugador del centro, quien a su vez orienta su primer toque hacia el arco y envía un pase a través de este al jugador de banda que se proyecta al frente. 3. Definición e intercambio de posiciones. Puntos clave de entrenamiento Primer toque: El primer toque del jugador de banda debe orientarse hacia el jugador del centro. Pases precisos y correcta postura de juego. Progresión ¿Cuándo y de qué manera se debe dar el pase para que atraviese el arco de manera óptima? ¿Cómo debe orientarse el primer toque del jugador de banda para que el balón avance fluidamente hacia el jugador del centro? Descripción En el ejercicio, el goleador más rápido gana. El ejercicio comienza con la escalera de coordinación, en la que se acuerda una forma específica de pisarla. Después de la escalera de coordinación, los jugadores toman el balón y lo conducen por el circuito de gambetas. Después del circuito de gambetas, una rápida definición al arco. Puntos clave de entrenamiento La ejecución cuidadosa es importante, incluso en competencia. Obligatorio gambetear todos los espacios - dominio del balón. Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
. El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Fase final ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Pases locos (básquet y handball). Con una cantidad de pelotas casi igual a la de jugadores, se deben estar pasando cada vez más rápido, sin que nadie tenga en algún momento dos pelotas a la vez. En grupos Actividad psicosocial trabajo: . Creación de un logo Objetivos: Fomentar la cohesión grupal. Crear un elemento identificativo del grupo. Aumentar la motivación a nivel grupal. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede usar con grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio en el que todos puedan sentirse cómodos trabajando. Materiales necesarios: Una cartulina grande y colores (lápices, rotuladores, pinturas de dedos, etc). Pasos a seguir: 1. El facilitador ofrece la cartulina al grupo y les explica que tienen 15 minutos para elaborar un logotipo que les identifique como grupo. 2. Pasado el tiempo, se preguntará a los integrantes del grupo si están satisfechos con el trabajo realizado, si se han sentido escuchados por sus compañeros, etc. Otros comentarios: El resultado final puede ponerse en un sitio visible del aula o la oficina para que lo tengan presente. Además, puede comenzar a usarse como elemento identificativo del grupo.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-11	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 28	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1222209048	MARIA FERNANDA ALARCON	Asistio
2939899	SAMUEL ALEJANDRO ALTUVE	No asistio
1232396671	JESUS ADRIAN COLMENARES	Asistio
1141347563	LAYRA LUCIA CORREA	Asistio
1140929120	DYLAN ANDRES HERNANDEZ	No asistio
1028952227	JORGE STEVEN MANCERA	Asistio
1016962159	DAVID JERONIMO RODRIGUEZ	Asistio
1014310985	ANGELA VALERIA SIERRA	Asistio
1075803949	IAN SAMUEL SOLER	Asistio
1016961436	ANDRES DAVID ARGUELLO	Asistio
1030666083	IAN ALEJANDRO CASTRO	No asistio
1028724669	BRANDON ALEXANDER CORREA	Asistio
1015460723	JHORDAN STIVEN FERNANDEZ	Asistio
1014277887	CAMILO ANDRES OLIVEROS	No asistio
1011231488	JUAN ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1027293538	JOSHUA SANCHEZ	Asistio
1016961603	JOHAN ALEXANDER VIASUS	Asistio
1023398998	IAN SANTIAGO BRICEÑO	Asistio
1028950829	JAIR SEBASTIAN IBAÑEZ	Asistio
1034521379	ISAAC DAVID MARTINEZ	Asistio
1016961220	GREGORY DICARLO MEDINA	Asistio
1141129395	DANIEL ALEJANDRO MURCIA	Asistio
1034578610	MANUEL FELIPE RIASCOS	Asistio
1012415692	JOHAN ALBERTO SUAREZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-16	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	29
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal.

COGNITIVA :
Identificar y comprender los principios basicos del juego, ocupación de espacios, lineas de pase y orientación corporal para la toma de desiciones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte tecnica- coordinativa

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje

TEMA :
Buenas conductas frente a las actividades en la cancha y con el balón en el juego

SUBTEMAS :
Tengo buena actitud y confianza ante las actividades indicadas con el balón

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. Maniobra y pase Se delimitan dos cuadros con conos(uno más pequeño en el interior del ótro) Dos jugadores se sitúan en paralelo fuera del recuadro grande y 2 centrocampistas se sitúan en el interior del pequeño El objetivo que perseguirán los centrocampistas será combinar con el jugador del lado contrario al que recibió el balón Partido 2 porterías grandes contra 4 pequeñas Dividir a la plantilla en 2 equipos En cada uno de los dos tiempos,un equipo atacará a 4 porterías pequeñas mientras que el ótro lo hará sobre 2 porterías grandes defendidas por 2 porteros Logrará la victoria el equipo con mayor número de goles tras el computo de los dos periodos

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción Partido medio campo 7x7 Dividir la plantilla en 2 equipos Jugar 7x7 más 2 porteros Establecer objetivos tácticos según necesidades; pressing, repliegue, cambios de orientación. Posesión 5x5 con 4 comodines Se sitúan dentro del espacio delimitado dos equipos de 5 jugadores cada uno y dos pivotes que jugarán siempre con el equipo que tenga la posesión En dos lados paralelos y en el exterior del campo se situarán otros dos comodines El objetivo del juego será mantener la posesión del balón el mayor tiempo posible y conseguir que este pase de un comodín exterior hasta el otro por mediación de pases interiores Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
. 6 porterías pequeñas Partido entre 2 equipos Cada equipo defiende y ataca 3 porterías

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Pases locos (básquet y handball). Con una cantidad de pelotas casi igual a la de jugadores, se deben estar pasando cada vez más rápido, sin que nadie tenga en algún momento dos pelotas a la vez. En grupos Actividad psicosocial trabajo: . Creación de un logo Objetivos: Fomentar la cohesión grupal. Crear un elemento identificativo del grupo. Aumentar la motivación a nivel grupal. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede usar con grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio en el que todos puedan sentirse cómodos trabajando. Materiales necesarios: Una cartulina grande y colores (lápices, rotuladores, pinturas de dedos, etc). Pasos a seguir: 1. El facilitador ofrece la cartulina al grupo y les explica que tienen 15 minutos para elaborar un logotipo que les identifique como grupo. 2. Pasado el tiempo, se preguntará a los integrantes del grupo si están satisfechos con el trabajo realizado, si se han sentido escuchados por sus compañeros, etc. Otros comentarios: El resultado final puede ponerse en un sitio visible del aula o la oficina para que lo tengan presente. Además, puede comenzar a usarse como elemento identificativo del grupo.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-16	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 29	9. Nº de Semana: 15	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1222209048	MARIA FERNANDA ALARCON	Asistio
2939899	SAMUEL ALEJANDRO ALTUVE	No asistio
1232396671	JESUS ADRIAN COLMENARES	Asistio
1141347563	LAYRA LUCIA CORREA	Asistio
1140929120	DYLAN ANDRES HERNANDEZ	Asistio
1028952227	JORGE STEVEN MANCERA	No asistio
1016962159	DAVID JERONIMO RODRIGUEZ	Asistio
1014310985	ANGELA VALERIA SIERRA	Asistio
1075803949	IAN SAMUEL SOLER	Asistio
1016961436	ANDRES DAVID ARGUELLO	Asistio
1030666083	IAN ALEJANDRO CASTRO	Asistio
1028724669	BRANDON ALEXANDER CORREA	No asistio
1015460723	JHORDAN STIVEN FERNANDEZ	Asistio
1014277887	CAMILO ANDRES OLIVEROS	Asistio
1011231488	JUAN ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1027293538	JOSHUA SANCHEZ	No asistio
1016961603	JOHAN ALEXANDER VIASUS	Asistio
1023398998	IAN SANTIAGO BRICEÑO	Asistio
1028950829	JAIR SEBASTIAN IBAÑEZ	Asistio
1034521379	ISAAC DAVID MARTINEZ	Asistio
1016961220	GREGORY DICARLO MEDINA	Asistio
1141129395	DANIEL ALEJANDRO MURCIA	Asistio
1034578610	MANUEL FELIPE RIASCOS	Asistio
1012415692	JOHAN ALBERTO SUAREZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-18	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	30
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal.

COGNITIVA :
Identificar y comprender los principios basicos del juego, ocupación de espacios, lineas de pase y orientación corporal para la toma de desiciones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte tecnica- coordinativa

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje..

TEMA :
Buenas conductas frente a las actividades en la cancha y con el balón en el juego

SUBTEMAS :
Tengo buena actitud y confianza ante las actividades indicadas con el balón

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para l Partido 2 porterías grandes contra 4 pequeñas Dividir a la plantilla en 2 equipos En cada uno de los dos tiempos,un equipo atacará a 4 porterías pequeñas mientras que el ótro lo hará sobre 2 porterías grandes defendidas por 2 porteros Logrará la victoria el equipo con mayor número de goles tras el computo de los dos periodosa actividad central. Maniobra y pase Se delimitan dos cuadros con conos(uno más pequeño en el interior del ótro) Dos jugadores se sitúan en paralelo fuera del recuadro grande y 2 centrocampistas se sitúan en el interior del pequeño El objetivo que perseguirán los centrocampistas será combinar con el jugador del lado contrario al que recibió el balón

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción Se sitúan dentro del espacio delimitado dos equipos de 5 jugadores cada uno y dos pivotes que jugarán siempre con el equipo que tenga la posesión En dos lados paralelos y en el exterior del campo se situarán otros dos comodines El objetivo del juego será mantener la posesión del balón el mayor tiempo posible y conseguir que este pase de un comodín exterior hasta el otro por mediación de pases interiores Partido medio campo 7x7 Dividir la plantilla en 2 equipos Jugar 7x7 más 2 porteros Establecer objetivos tácticos según necesidades; pressing, repliegue, cambios de orientación. Posesión 5x5 con 4 comodines Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
6 porterías pequeñas Partido entre 2 equipos Cada equipo defiende y ataca 3 porterías

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Pases locos (básquet y handball). Con una cantidad de pelotas casi igual a la de jugadores, se deben estar pasando cada vez más rápido, sin que nadie tenga en algún momento dos pelotas a la vez. En grupos Actividad psicosocial trabajo: . Creación de un logo Objetivos: Fomentar la cohesión grupal. Crear un elemento identificativo del grupo. Aumentar la motivación a nivel grupal. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede usar con grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio en el que todos puedan sentirse cómodos trabajando. Materiales necesarios: Una cartulina grande y colores (lápices, rotuladores, pinturas de dedos, etc). Pasos a seguir: 1. El facilitador ofrece la cartulina al grupo y les explica que tienen 15 minutos para elaborar un logotipo que les identifique como grupo. 2. Pasado el tiempo, se preguntará a los integrantes del grupo si están satisfechos con el trabajo realizado, si se han sentido escuchados por sus compañeros, etc. Otros comentarios: El resultado final puede ponerse en un sitio visible del aula o la oficina para que lo tengan presente. Además, puede comenzar a usarse como elemento identificativo del grupo.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-18	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 30	9. Nº de Semana: 15	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1222209048	MARIA FERNANDA ALARCON	No asistio
2939899	SAMUEL ALEJANDRO ALTUVE	No asistio
1232396671	JESUS ADRIAN COLMENARES	Asistio
1141347563	LAYRA LUCIA CORREA	Asistio
1140929120	DYLAN ANDRES HERNANDEZ	Asistio
1028952227	JORGE STEVEN MANCERA	Asistio
1016962159	DAVID JERONIMO RODRIGUEZ	Asistio
1014310985	ANGELA VALERIA SIERRA	Asistio
1075803949	IAN SAMUEL SOLER	Asistio
1016961436	ANDRES DAVID ARGUELLO	Asistio
1030666083	IAN ALEJANDRO CASTRO	Asistio
1028724669	BRANDON ALEXANDER CORREA	Asistio
1015460723	JHORDAN STIVEN FERNANDEZ	Asistio
1014277887	CAMILO ANDRES OLIVEROS	No asistio
1011231488	JUAN ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1027293538	JOSHUA SANCHEZ	No asistio
1016961603	JOHAN ALEXANDER VIASUS	Asistio
1023398998	IAN SANTIAGO BRICEÑO	Asistio
1028950829	JAIR SEBASTIAN IBAÑEZ	Asistio
1034521379	ISAAC DAVID MARTINEZ	No asistio
1016961220	GREGORY DICARLO MEDINA	No asistio
1141129395	DANIEL ALEJANDRO MURCIA	Asistio
1034578610	MANUEL FELIPE RIASCOS	Asistio
1012415692	JOHAN ALBERTO SUAREZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-02	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Reconocer diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido.

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina,

LUDICA :
Analizar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Implementa tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. Rondo con el portero Realizar un rondo con el portero El portero en el centro trata de interceptar los pases de sus compañeros lanzándose a por el balón Lógicamente puede y debe usar las manos Velocidad de reacción Consiste en llegar lo antes posible a uno de los 4 pivotes Los pivotes estarán numerados A la señal del entrenador los jugadores se dirigirán al pivote que él haya nombrado El último en llegar quedará eliminado

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción Molino de remates donde se remata al balón en movimiento. Inicialmente el jugador realiza gambetas entre los conos de coordinación (/escalera de agilidad), después del cual sale un pase desde la fila opuesta, desde donde se remata al primer toque. Luego se pasa a la otra fila con el balón. Puntos clave de entrenamiento La ubicación del pie de apoyo y la posición del cuerpo al momento del remate. El jugador debería apuntar a los ángulos o colocar el balón de manera controlada. Progresión ¿Por qué es importante mantener el cuerpo hacia adelante en el momento del remate? descripción En el ejercicio se define con un solo toque después de una pared. Los jugadores están en dos filas y al inicio se puede acordar si las ejecuciones ocurren simultáneamente con pase continuo o de forma alternada de a uno por vez. El primero de la fila realiza una conducción corta (a la que también se puede agregar un pequeño circuito de gambetas), seguida de un pase al mediocampista, quien devuelve la pared. Desde la pared se define al primer toque. Se puede generar una buena competencia cuando cada fila representa siempre un equipo y los jugadores pueden realizar ejecuciones con pase continuo. Al convertir un gol, gritan qué número de gol es para su equipo. Después de la competencia se intercambian las filas. Recuerda rotar al jugador que hace la pared. Puntos clave de entrenamiento Calidad de la pared. Ubicación del pie de apoyo y control corporal. Definición con ambas piernas. Progresión ¿Cómo puedes prepararte para el remate antes de que llegue la pared? Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
. El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Futbolín humano: dos equipos dispuestos en varias filas por la pista polideportiva, deben intentar hacer gol en la portería contraria. Los jugadores no pueden salirse de su línea posicional; solo pueden moverse lateralmente. Observaciones: tema psicosocial Objetivos: Estimular la discusión y los pensamientos que los integrantes del grupo tengan sobre la motivación y la conciencia. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede adaptar a grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio que permita que los integrantes del grupo puedan sentarse en círculo. Materiales necesarios: Ninguno. Pasos a seguir: 1. Dividir el grupo por equipos. En función del número de integrantes serán por parejas, o bien por grupos de 3 ó 4 personas. 2. El facilitador lanzará preguntas sobre el lugar donde ese grupo en concreto trabaja. Es decir, sobre la oficina, el aula o la escuela, etc. También, sobre las características de los distintos integrantes o bien, de las tareas que realiza cada uno de ellos.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-02	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 25	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031830560	EMANUEL DAVID CARABALLO	Asistio
1028948935	JOSTIN FABIAN GUEVARA	No asistio
1033753580	CRISTIAN SANTIAGO HURTADO	Asistio
7657880	LEONEL SANTIAGO SANTORO	Asistio
6120742	DIEGO JOSUE DOMINGUEZ	Asistio
1014259797	JUAN DIEGO ESPINOSA	Asistio
1016959189	GABRIELA INFANTE	No asistio
1014273392	ANGEL FELIPE MEJIA	No asistio
1016962020	KEVIN FERNEY OLAYA	Asistio
1141129033	JUAN JOSE OSPINA	Asistio
1028499689	NICOLAS PEÑA	Asistio
1027294489	GABRIEL MATIAS POVEDA	Asistio
1141126400	DAVID SANTIAGO RODRIGUEZ	No asistio
1031838098	SAMUEL ADRIAN RUSSI	Asistio
1141127977	JOHAN DANIEL RODRIGUEZ	Asistio
1061777082	HELEN SARAY ÑAÑEZ	Asistio
1016070788	SAMUEL QUIROGA	Asistio
1030649354	NICOLAS ANDRES MENDIETA	Asistio
1014253623	JULIAN DAVID BARBOSA	Asistio
1141524435	THIAGO MAYORGA	Asistio
1140927938	JOHAN JOSUE PERILLA	Asistio
1106786663	JOHAN ALEXIS MENDEZ	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-04	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Reconocer diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido.

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina,

LUDICA :
Analizar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Implementa tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. Las 4 esquinas El juego de las 4 esquinas A la voz del entrenador todos los jugadores cambiarán de pivotes 4 jugadores siempre quedarán fuera Quitar el peto Todos menos un jugador tendrán un peto "enganchado" en la parte de atrás del pantalón El que no tiene el peto tratará de quitárselo a alguno de sus compañeros Finalizará el juego cuando ningun jugador tenga peto

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
IDADES Descripción Se ubican tres arcos en la zona, cada uno con su arquero. Además, se construyen circuitos de gambeta con conos en la cancha. Los jugadores comienzan desde el centro en el cono de salida y salen gambeteando a través de los conos. Después de la gambeta, rematan al arco. Si el jugador convierte un gol, puede volver al cono de salida y continuar con una nueva ejecución. No importa qué circuito elija. Si el arquero ataja o el remate sale desviado, el jugador que remató pasa a ser arquero en el siguiente turno. Gana quien haga más goles al finalizar el tiempo establecido (1-3 min). Puntos clave de entrenamiento Calidad del remate: Remate preciso y controlado hacia el arco. Control de balón: Toque controlado y rítmico al gambetear. Tempo al conducir y rematar. Progresión ¿Cómo aseguras un remate preciso y controlado? ¿Qué puedes hacer como arquero para mejorar tus atajadas? Descripción Tres parejas, que todas comienzan al mismo tiempo con un pase de pared hacia su compañero y rematan al primer toque. Después de los remates, los jugadores continúan su movimiento hacia el arco, donde llega un centro desde la banda. Puntos clave de entrenamiento Definición al balón en movimiento con un solo toque. Definición desde el centro contra otros jugadores. Progresión ¿Cómo podría mejorar el timing del remate o la definición en la siguiente ronda? ¿Cómo gano la disputa por el balón del centro? Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Futbolín humano: dos equipos dispuestos en varias filas por la pista polideportiva, deben intentar hacer gol en la portería contraria. Los jugadores no pueden salirse de su línea posicional; solo pueden moverse lateralmente. Observaciones: tema psicosocial Objetivos: Estimular la discusión y los pensamientos que los integrantes del grupo tengan sobre la motivación y la conciencia. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede adaptar a grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio que permita que los integrantes del grupo puedan sentarse en círculo. Materiales necesarios: Ninguno. Pasos a seguir: 1. Dividir el grupo por equipos. En función del número de integrantes serán por parejas, o bien por grupos de 3 ó 4 personas. 2. El facilitador lanzará preguntas sobre el lugar donde ese grupo en concreto trabaja. Es decir, sobre la oficina, el aula o la escuela, etc. También, sobre las características de los distintos integrantes o bien, de las tareas que realiza cada uno de ellos.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-04	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 26	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031830560	EMANUEL DAVID CARABALLO	Asistio
1028948935	JOSTIN FABIAN GUEVARA	No asistio
1033753580	CRISTIAN SANTIAGO HURTADO	Asistio
7657880	LEONEL SANTIAGO SANTORO	Asistio
6120742	DIEGO JOSUE DOMINGUEZ	No asistio
1014259797	JUAN DIEGO ESPINOSA	Asistio
1016959189	GABRIELA INFANTE	Asistio
1014273392	ANGEL FELIPE MEJIA	No asistio
1016962020	KEVIN FERNEY OLAYA	No asistio
1141129033	JUAN JOSE OSPINA	Asistio
1028499689	NICOLAS PEÑA	No asistio
1027294489	GABRIEL MATIAS POVEDA	Asistio
1141126400	DAVID SANTIAGO RODRIGUEZ	No asistio
1031838098	SAMUEL ADRIAN RUSSI	Asistio
1141127977	JOHAN DANIEL RODRIGUEZ	Asistio
1061777082	HELEN SARAY ÑAÑEZ	Asistio
1016070788	SAMUEL QUIROGA	Asistio
1030649354	NICOLAS ANDRES MENDIETA	Asistio
1014253623	JULIAN DAVID BARBOSA	Asistio
1141524435	THIAGO MAYORGA	No asistio
1140927938	JOHAN JOSUE PERILLA	No asistio
1106786663	JOHAN ALEXIS MENDEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-09	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	27
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Elaborar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Dar la razón diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido.

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Examinar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Implementa tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. En el ejercicio se define con un solo toque después de una pared. Los jugadores están en dos filas y al inicio se puede acordar si las ejecuciones ocurren simultáneamente con pase continuo o de forma alternada de a uno por vez. El primero de la fila realiza una conducción corta (a la que también se puede agregar un pequeño circuito de gambetas), seguida de un pase al mediocampista, quien devuelve la pared. Desde la pared se define al primer toque. Se puede generar una buena competencia cuando cada fila representa siempre un equipo y los jugadores pueden realizar ejecuciones con pase continuo. Al convertir un gol, gritan qué número

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción En el ejercicio, el goleador más rápido gana. El ejercicio comienza con la escalera de coordinación, en la que se acuerda una forma específica de pisarla. Después de la escalera de coordinación, los jugadores toman el balón y lo conducen por el circuito de gambetas. Después del circuito de gambetas, una rápida definición al arco. Puntos clave de entrenamiento La ejecución cuidadosa es importante, incluso en competencia. Obligatorio gambetear todos los espacios - dominio del balón. Descripción 1. El jugador ubicado en el extremo realiza un pase a través del arco al jugador en la banda. 2. El jugador de banda orienta su primer toque hacia el jugador del centro, quien a su vez orienta su primer toque hacia el arco y envía un pase a través de este al jugador de banda que se proyecta al frente. 3. Definición e intercambio de posiciones. Puntos clave de entrenamiento Primer toque: El primer toque del jugador de banda debe orientarse hacia el jugador del centro. Pases precisos y correcta postura de juego. Progresión ¿Cuándo y de qué manera se debe dar el pase para que atraviese el arco de manera óptima? ¿Cómo debe orientarse el primer toque del jugador de banda para que el balón avance fluidamente hacia el jugador del centro? Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
. El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Pases locos (básquet y handball). Con una cantidad de pelotas casi igual a la de jugadores, se deben estar pasando cada vez más rápido, sin que nadie tenga en algún momento dos pelotas a la vez. En grupos Actividad psicosocial trabajo: . Creación de un logo Objetivos: Fomentar la cohesión grupal. Crear un elemento identificativo del grupo. Aumentar la motivación a nivel grupal. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede usar con grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio en el que todos puedan sentirse cómodos trabajando. Materiales necesarios: Una cartulina grande y colores (lápices, rotuladores, pinturas de dedos, etc). Pasos a seguir: 1. El facilitador ofrece la cartulina al grupo y les explica que tienen 15 minutos para elaborar un logotipo que les identifique como grupo. 2. Pasado el tiempo, se preguntará a los integrantes del grupo si están satisfechos con el trabajo realizado, si se han sentido escuchados por sus compañeros, etc. Otros comentarios: El resultado final puede ponerse en un sitio visible del aula o la oficina para que lo tengan presente. Además, puede comenzar a usarse como elemento identificativo del grupo.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-09	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 27	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031830560	EMANUEL DAVID CARABALLO	Asistio
1028948935	JOSTIN FABIAN GUEVARA	Asistio
1033753580	CRISTIAN SANTIAGO HURTADO	Asistio
7657880	LEONEL SANTIAGO SANTORO	Asistio
6120742	DIEGO JOSUE DOMINGUEZ	Asistio
1014259797	JUAN DIEGO ESPINOSA	Asistio
1016959189	GABRIELA INFANTE	Asistio
1014273392	ANGEL FELIPE MEJIA	Asistio
1016962020	KEVIN FERNEY OLAYA	Asistio
1141129033	JUAN JOSE OSPINA	Asistio
1028499689	NICOLAS PEÑA	Asistio
1027294489	GABRIEL MATIAS POVEDA	Asistio
1141126400	DAVID SANTIAGO RODRIGUEZ	No asistio
1031838098	SAMUEL ADRIAN RUSSI	Asistio
1141127977	JOHAN DANIEL RODRIGUEZ	Asistio
1061777082	HELEN SARAY ÑAÑEZ	Asistio
1016070788	SAMUEL QUIROGA	Asistio
1030649354	NICOLAS ANDRES MENDIETA	Asistio
1014253623	JULIAN DAVID BARBOSA	No asistio
1141524435	THIAGO MAYORGA	Asistio
1140927938	JOHAN JOSUE PERILLA	Asistio
1106786663	JOHAN ALEXIS MENDEZ	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-11	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	28
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Transformar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Dar la razón diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido.

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Reconocer diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Realiza tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. En el ejercicio se define con un solo toque después de una pared. Los jugadores están en dos filas y al inicio se puede acordar si las ejecuciones ocurren simultáneamente con pase continuo o de forma alternada de a uno por vez. El primero de la fila realiza una conducción corta (a la que también se puede agregar un pequeño circuito de gambetas), seguida de un pase al mediocampista, quien devuelve la pared. Desde la pared se define al primer toque. Se puede generar una buena competencia cuando cada fila representa siempre un equipo y los jugadores pueden realizar ejecuciones con pase continuo. Al convertir un gol, gritan qué número

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción 1. El jugador ubicado en el extremo realiza un pase a través del arco al jugador en la banda. 2. El jugador de banda orienta su primer toque hacia el jugador del centro, quien a su vez orienta su primer toque hacia el arco y envía un pase a través de este al jugador de banda que se proyecta al frente. 3. Definición e intercambio de posiciones. Puntos clave de entrenamiento Primer toque: El primer toque del jugador de banda debe orientarse hacia el jugador del centro. Pases precisos y correcta postura de juego. Progresión ¿Cuándo y de qué manera se debe dar el pase para que atraviese el arco de manera óptima? ¿Cómo debe orientarse el primer toque del jugador de banda para que el balón avance fluidamente hacia el jugador del centro? Descripción En el ejercicio, el goleador más rápido gana. El ejercicio comienza con la escalera de coordinación, en la que se acuerda una forma específica de pisarla. Después de la escalera de coordinación, los jugadores toman el balón y lo conducen por el circuito de gambetas. Después del circuito de gambetas, una rápida definición al arco. Puntos clave de entrenamiento La ejecución cuidadosa es importante, incluso en competencia. Obligatorio gambetear todos los espacios - dominio del balón. Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
. El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Fase final ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Pases locos (básquet y handball). Con una cantidad de pelotas casi igual a la de jugadores, se deben estar pasando cada vez más rápido, sin que nadie tenga en algún momento dos pelotas a la vez. En grupos Actividad psicosocial trabajo: . Creación de un logo Objetivos: Fomentar la cohesión grupal. Crear un elemento identificativo del grupo. Aumentar la motivación a nivel grupal. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede usar con grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio en el que todos puedan sentirse cómodos trabajando. Materiales necesarios: Una cartulina grande y colores (lápices, rotuladores, pinturas de dedos, etc). Pasos a seguir: 1. El facilitador ofrece la cartulina al grupo y les explica que tienen 15 minutos para elaborar un logotipo que les identifique como grupo. 2. Pasado el tiempo, se preguntará a los integrantes del grupo si están satisfechos con el trabajo realizado, si se han sentido escuchados por sus compañeros, etc. Otros comentarios: El resultado final puede ponerse en un sitio visible del aula o la oficina para que lo tengan presente. Además, puede comenzar a usarse como elemento identificativo del grupo.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-11	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 28	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031830560	EMANUEL DAVID CARABALLO	Asistio
1028948935	JOSTIN FABIAN GUEVARA	No asistio
1033753580	CRISTIAN SANTIAGO HURTADO	Asistio
7657880	LEONEL SANTIAGO SANTORO	No asistio
6120742	DIEGO JOSUE DOMINGUEZ	No asistio
1014259797	JUAN DIEGO ESPINOSA	Asistio
1016959189	GABRIELA INFANTE	No asistio
1014273392	ANGEL FELIPE MEJIA	Asistio
1016962020	KEVIN FERNEY OLAYA	No asistio
1141129033	JUAN JOSE OSPINA	Asistio
1028499689	NICOLAS PEÑA	Asistio
1027294489	GABRIEL MATIAS POVEDA	No asistio
1141126400	DAVID SANTIAGO RODRIGUEZ	Asistio
1031838098	SAMUEL ADRIAN RUSSI	Asistio
1141127977	JOHAN DANIEL RODRIGUEZ	Asistio
1061777082	HELEN SARAY ÑAÑEZ	Asistio
1016070788	SAMUEL QUIROGA	Asistio
1030649354	NICOLAS ANDRES MENDIETA	No asistio
1014253623	JULIAN DAVID BARBOSA	Asistio
1141524435	THIAGO MAYORGA	No asistio
1140927938	JOHAN JOSUE PERILLA	No asistio
1106786663	JOHAN ALEXIS MENDEZ	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-16	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	29
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal.

COGNITIVA :
Identificar y comprender los principios basicos del juego, ocupación de espacios, lineas de pase y orientación corporal para la toma de desiciones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte tecnica- coordinativa

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje..

TEMA :
Buenas conductas frente a las actividades en la cancha y con el balón en el juego

SUBTEMAS :
Tengo buena actitud y confianza ante las actividades indicadas con el balón

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para l Partido 2 porterías grandes contra 4 pequeñas Dividir a la plantilla en 2 equipos En cada uno de los dos tiempos,un equipo atacará a 4 porterías pequeñas mientras que el ótro lo hará sobre 2 porterías grandes defendidas por 2 porteros Logrará la victoria el equipo con mayor número de goles tras el computo de los dos periodosa actividad central. Maniobra y pase Se delimitan dos cuadros con conos(uno más pequeño en el interior del ótro) Dos jugadores se sitúan en paralelo fuera del recuadro grande y 2 centrocampistas se sitúan en el interior del pequeño El objetivo que perseguirán los centrocampistas será combinar con el jugador del lado contrario al que recibió el balón

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción Se sitúan dentro del espacio delimitado dos equipos de 5 jugadores cada uno y dos pivotes que jugarán siempre con el equipo que tenga la posesión En dos lados paralelos y en el exterior del campo se situarán otros dos comodines El objetivo del juego será mantener la posesión del balón el mayor tiempo posible y conseguir que este pase de un comodín exterior hasta el otro por mediación de pases interiores Partido medio campo 7x7 Dividir la plantilla en 2 equipos Jugar 7x7 más 2 porteros Establecer objetivos tácticos según necesidades; pressing, repliegue, cambios de orientación. Posesión 5x5 con 4 comodines Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
. 6 porterías pequeñas Partido entre 2 equipos Cada equipo defiende y ataca 3 porterías

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Pases locos (básquet y handball). Con una cantidad de pelotas casi igual a la de jugadores, se deben estar pasando cada vez más rápido, sin que nadie tenga en algún momento dos pelotas a la vez. En grupos Actividad psicosocial trabajo: . Creación de un logo Objetivos: Fomentar la cohesión grupal. Crear un elemento identificativo del grupo. Aumentar la motivación a nivel grupal. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede usar con grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio en el que todos puedan sentirse cómodos trabajando. Materiales necesarios: Una cartulina grande y colores (lápices, rotuladores, pinturas de dedos, etc). Pasos a seguir: 1. El facilitador ofrece la cartulina al grupo y les explica que tienen 15 minutos para elaborar un logotipo que les identifique como grupo. 2. Pasado el tiempo, se preguntará a los integrantes del grupo si están satisfechos con el trabajo realizado, si se han sentido escuchados por sus compañeros, etc. Otros comentarios: El resultado final puede ponerse en un sitio visible del aula o la oficina para que lo tengan presente. Además, puede comenzar a usarse como elemento identificativo del grupo.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-16	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 29	9. Nº de Semana: 15	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031830560	EMANUEL DAVID CARABALLO	Asistio
1028948935	JOSTIN FABIAN GUEVARA	Asistio
1033753580	CRISTIAN SANTIAGO HURTADO	No asistio
7657880	LEONEL SANTIAGO SANTORO	Asistio
6120742	DIEGO JOSUE DOMINGUEZ	Asistio
1014259797	JUAN DIEGO ESPINOSA	Asistio
1016959189	GABRIELA INFANTE	No asistio
1014273392	ANGEL FELIPE MEJIA	No asistio
1016962020	KEVIN FERNEY OLAYA	Asistio
1141129033	JUAN JOSE OSPINA	No asistio
1028499689	NICOLAS PEÑA	Asistio
1027294489	GABRIEL MATIAS POVEDA	Asistio
1141126400	DAVID SANTIAGO RODRIGUEZ	Asistio
1031838098	SAMUEL ADRIAN RUSSI	No asistio
1141127977	JOHAN DANIEL RODRIGUEZ	Asistio
1061777082	HELEN SARAY ÑAÑEZ	Asistio
1016070788	SAMUEL QUIROGA	Asistio
1030649354	NICOLAS ANDRES MENDIETA	Asistio
1014253623	JULIAN DAVID BARBOSA	Asistio
1141524435	THIAGO MAYORGA	No asistio
1140927938	JOHAN JOSUE PERILLA	Asistio
1106786663	JOHAN ALEXIS MENDEZ	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-18	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	29
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal.

COGNITIVA :
Identificar y comprender los principios basicos del juego, ocupación de espacios, lineas de pase y orientación corporal para la toma de desiciones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte tecnica- coordinativa

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina

LUDICA :
Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje..

TEMA :
Buenas conductas frente a las actividades en la cancha y con el balón en el juego

SUBTEMAS :
Tengo buena actitud y confianza ante las actividades indicadas con el balón

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. Maniobra y pase Se delimitan dos cuadros con conos(uno más pequeño en el interior del ótro) Dos jugadores se sitúan en paralelo fuera del recuadro grande y 2 centrocampistas se sitúan en el interior del pequeño El objetivo que perseguirán los centrocampistas será combinar con el jugador del lado contrario al que recibió el balón Partido 2 porterías grandes contra 4 pequeñas Dividir a la plantilla en 2 equipos En cada uno de los dos tiempos,un equipo atacará a 4 porterías pequeñas mientras que el ótro lo hará sobre 2 porterías grandes defendidas por 2 porteros Logrará la victoria el equipo con mayor número de goles tras el computo de los dos periodos

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción Partido medio campo 7x7 Dividir la plantilla en 2 equipos Jugar 7x7 más 2 porteros Establecer objetivos tácticos según necesidades; pressing, repliegue, cambios de orientación. Posesión 5x5 con 4 comodines Se sitúan dentro del espacio delimitado dos equipos de 5 jugadores cada uno y dos pivotes que jugarán siempre con el equipo que tenga la posesión En dos lados paralelos y en el exterior del campo se situarán otros dos comodines El objetivo del juego será mantener la posesión del balón el mayor tiempo posible y conseguir que este pase de un comodín exterior hasta el otro por mediación de pases interiores Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
6 porterías pequeñas Partido entre 2 equipos Cada equipo defiende y ataca 3 porterías

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Pases locos (básquet y handball). Con una cantidad de pelotas casi igual a la de jugadores, se deben estar pasando cada vez más rápido, sin que nadie tenga en algún momento dos pelotas a la vez. En grupos Actividad psicosocial trabajo: . Creación de un logo Objetivos: Fomentar la cohesión grupal. Crear un elemento identificativo del grupo. Aumentar la motivación a nivel grupal. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede usar con grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio en el que todos puedan sentirse cómodos trabajando. Materiales necesarios: Una cartulina grande y colores (lápices, rotuladores, pinturas de dedos, etc). Pasos a seguir: 1. El facilitador ofrece la cartulina al grupo y les explica que tienen 15 minutos para elaborar un logotipo que les identifique como grupo. 2. Pasado el tiempo, se preguntará a los integrantes del grupo si están satisfechos con el trabajo realizado, si se han sentido escuchados por sus compañeros, etc. Otros comentarios: El resultado final puede ponerse en un sitio visible del aula o la oficina para que lo tengan presente. Además, puede comenzar a usarse como elemento identificativo del grupo.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-18	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 29	9. Nº de Semana: 15	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031830560	EMANUEL DAVID CARABALLO	Asistio
1028948935	JOSTIN FABIAN GUEVARA	No asistio
1033753580	CRISTIAN SANTIAGO HURTADO	No asistio
7657880	LEONEL SANTIAGO SANTORO	Asistio
6120742	DIEGO JOSUE DOMINGUEZ	No asistio
1014259797	JUAN DIEGO ESPINOSA	No asistio
1016959189	GABRIELA INFANTE	No asistio
1014273392	ANGEL FELIPE MEJIA	Asistio
1016962020	KEVIN FERNEY OLAYA	No asistio
1141129033	JUAN JOSE OSPINA	No asistio
1028499689	NICOLAS PEÑA	Asistio
1027294489	GABRIEL MATIAS POVEDA	Asistio
1141126400	DAVID SANTIAGO RODRIGUEZ	No asistio
1031838098	SAMUEL ADRIAN RUSSI	No asistio
1141127977	JOHAN DANIEL RODRIGUEZ	Asistio
1061777082	HELEN SARAY ÑAÑEZ	No asistio
1016070788	SAMUEL QUIROGA	Asistio
1030649354	NICOLAS ANDRES MENDIETA	No asistio
1014253623	JULIAN DAVID BARBOSA	Asistio
1141524435	THIAGO MAYORGA	No asistio
1140927938	JOHAN JOSUE PERILLA	No asistio
1106786663	JOHAN ALEXIS MENDEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2026-06-01	4. HORA:	Lunes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.

COGNITIVA :
Reconocer diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido

PSICOSOCIAL :
La motivación en el deporte es el impulso interno (intrínseco) y externo (extrínseco) que dirige y mantiene el comportamiento de un atleta para alcanzar metas, entrenar y competir. Es fundamental para el rendimiento, la constancia y el bienestar mental, ya que permite superar desafíos, mejorar la habilidad física y mantener la disciplina,

LUDICA :
Analizar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

TEMA :
Fortalece la técnica de remate al arco con balón

SUBTEMAS :
Implementa tiro al arco con el balón dinámico

IMPLEMENTACION :
balones, platillos,conos y pelotas de tennis

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Verificación de novedades, presentación del formador, explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día llamado alista, realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren superior e interior, seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad central. Rondo con el portero Realizar un rondo con el portero El portero en el centro trata de interceptar los pases de sus compañeros lanzándose a por el balón Lógicamente puede y debe usar las manos Velocidad de reacción Consiste en llegar lo antes posible a uno de los 4 pivotes Los pivotes estarán numerados A la señal del entrenador los jugadores se dirigirán al pivote que él haya nombrado El último en llegar quedará eliminado

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Descripción Molino de remates donde se remata al balón en movimiento. Inicialmente el jugador realiza gambetas entre los conos de coordinación (/escalera de agilidad), después del cual sale un pase desde la fila opuesta, desde donde se remata al primer toque. Luego se pasa a la otra fila con el balón. Puntos clave de entrenamiento La ubicación del pie de apoyo y la posición del cuerpo al momento del remate. El jugador debería apuntar a los ángulos o colocar el balón de manera controlada. Progresión ¿Por qué es importante mantener el cuerpo hacia adelante en el momento del remate? descripción En el ejercicio se define con un solo toque después de una pared. Los jugadores están en dos filas y al inicio se puede acordar si las ejecuciones ocurren simultáneamente con pase continuo o de forma alternada de a uno por vez. El primero de la fila realiza una conducción corta (a la que también se puede agregar un pequeño circuito de gambetas), seguida de un pase al mediocampista, quien devuelve la pared. Desde la pared se define al primer toque. Se puede generar una buena competencia cuando cada fila representa siempre un equipo y los jugadores pueden realizar ejecuciones con pase continuo. Al convertir un gol, gritan qué número de gol es para su equipo. Después de la competencia se intercambian las filas. Recuerda rotar al jugador que hace la pared. Puntos clave de entrenamiento Calidad de la pared. Ubicación del pie de apoyo y control corporal. Definición con ambas piernas. Progresión ¿Cómo puedes prepararte para el remate antes de que llegue la pared? Reglas: Y VARIANTES SEGUN GRUPO DE TRABAJO

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
. El objetivo es pasar el balón al campo del adversario evitando que el balón bote en campo propio El saque se realiza desde atrás Ejecutar varias repeticiones

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma: estiramientos y masajes por parejas con balón. Todos los juegos de fútbol pueden adaptarse a las características del alumnado facilitando o dificultando su práctica para poder cumplir los objetivos de los mismos. , opiniones, aspectos positivos y por mejorar Futbolín humano: dos equipos dispuestos en varias filas por la pista polideportiva, deben intentar hacer gol en la portería contraria. Los jugadores no pueden salirse de su línea posicional; solo pueden moverse lateralmente. Observaciones: tema psicosocial Objetivos: Estimular la discusión y los pensamientos que los integrantes del grupo tengan sobre la motivación y la conciencia. Tiempo necesario: Media hora aproximadamente. Tamaño del grupo: Se puede adaptar a grupos pequeños y grandes. Lugar: Espacio amplio que permita que los integrantes del grupo puedan sentarse en círculo. Materiales necesarios: Ninguno. Pasos a seguir: 1. Dividir el grupo por equipos. En función del número de integrantes serán por parejas, o bien por grupos de 3 ó 4 personas. 2. El facilitador lanzará preguntas sobre el lugar donde ese grupo en concreto trabaja. Es decir, sobre la oficina, el aula o la escuela, etc. También, sobre las características de los distintos integrantes o bien, de las tareas que realiza cada uno de ellos.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2026-06-01	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Lunes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 25	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	FÚTBOL 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1014276747	MIGUEL ANGEL SIERRA	No asistio
1016960665	SAMUEL STEVEN MURCIA	Asistio
1014260090	CAROLYNE NICOLLE BEITAR	No asistio
1013274544	THOMAS ALEJANDRO PEÑA	Asistio
1014261475	KEVIN JULIAN PEREZ	No asistio
1141129811	CRISTIAN FERNANDO ROMERO	No asistio
1141128040	OSCAR DANIEL SANCHEZ	Asistio
1012416052	ANDRES FELIPE BUENO	Asistio
1014994644	JUAN DAVID VARON	No asistio
1141331534	JUAN PABLO CASTRO	Asistio
1011212392	SAMUEL GIL	No asistio
1078752166	BRAYAN STIVEN VARGAS	No asistio
1015449047	DILAN STIK PINEDA	No asistio
1220216026	DILAN STIVEN FLECHAS	No asistio
1100754492	JHOAN STEVEN AGUILAR	No asistio
1011232025	ALAN DAVID BASTIDAS	No asistio
1025071988	YEICOB JULIAN CASTILLO	Asistio
1141129145	JOWELL JHERACK VILLAMIL	Asistio